
NorthMark

ENGLISH ASSESSMENT PLATFORM



PRÉSENTATION

NorthMark English pour les établissements

Tests de positionnement en anglais et rapports institutionnels

VERSION

1.1

Documentation commerciale

DATE

Juin 2026

DOCUMENT

NM-SVC-FR-001

Synthèse

Objet du service	Test de positionnement en anglais prêt à déployer, avec interface candidat, supports audio, correction automatisée, supervision et rapports exploitables par l'établissement.
Publics concernés	Écoles, CFA, établissements d'enseignement supérieur, organismes de formation et structures qui doivent positionner des candidats ou groupes d'apprenants.
Compétences évaluées	Compréhension écrite, compréhension orale et maîtrise de la langue. Les modules d'expression orale ou écrite peuvent être ajoutés dans un cycle ultérieur.
Format	Session minutée sur ordinateur, codes individuels, navigation contrôlée, suivi des événements de session et export des résultats.
Livrables	Scores par candidat, estimation de niveau CECRL, détail par compétence, rapports individuels, tableaux de groupe et exports.
Contact	contact@northmarkenglish.com

Table des matières

Synthèse	2
Pourquoi NorthMark English	4
Ce que contient le service	4
Parcours opérationnel d'une session	4
Expérience candidat	5
Modèle d'évaluation	6
Supervision et système anti-fraude	6
Rapports et exploitation des résultats	7
Organisation d'une session	7
Contrôle du document	8

Pourquoi NorthMark English

NorthMark English répond à un besoin opérationnel simple : permettre à un établissement de faire passer rapidement un test d'anglais cohérent, traçable et exploitable, sans construire lui-même une banque de questions, une interface d'examen, un système de correction et des rapports.

Dans beaucoup d'établissements, le positionnement en anglais repose encore sur des questionnaires internes, des fichiers tableurs, des corrections manuelles ou des outils de quiz peu adaptés à une session encadrée. Cela crée trois difficultés : une charge administrative élevée, une qualité de session variable et des résultats difficiles à comparer entre groupes.

NorthMark English apporte un cadre plus robuste. L'établissement importe les candidats, génère des codes individuels, organise une session sur ordinateur, puis récupère des résultats structurés par candidat et par groupe. Le service vise une utilisation institutionnelle : lisibilité pour les équipes pédagogiques, simplicité pour les candidats, traçabilité pour les responsables de session.

Positionnement du service

NorthMark English est conçu comme un outil de positionnement et de pilotage interne. Il aide à orienter les candidats, constituer des groupes, identifier les besoins et documenter les résultats d'une session d'évaluation.

Ce que contient le service

Le service regroupe les éléments nécessaires pour organiser une session complète :

- une banque de questions structurée par compétence et par niveau ;
- des supports audio pour les exercices de compréhension orale ;
- une interface candidat pensée pour l'examen, avec progression, minuterie et navigation claire ;
- un système de codes d'accès individuels ;
- une correction automatisée des réponses fermées ;
- un suivi des événements importants pendant la session ;
- des rapports individuels et des exports de groupe.

L'objectif n'est pas seulement de poser des questions. Le service couvre toute la chaîne : préparation de la session, déroulement du test, surveillance, correction, restitution et analyse. Cela permet d'obtenir une lecture homogène des résultats, y compris lorsque plusieurs groupes sont évalués sur une période courte.

Parcours opérationnel d'une session

Une session NorthMark English suit un déroulé simple, pensé pour limiter le travail manuel :

1. **Préparation du groupe.** L'établissement prépare la liste des candidats et les informations utiles à l'identification.
2. **Création de session.** L'administrateur choisit les paramètres de session, la langue de l'interface

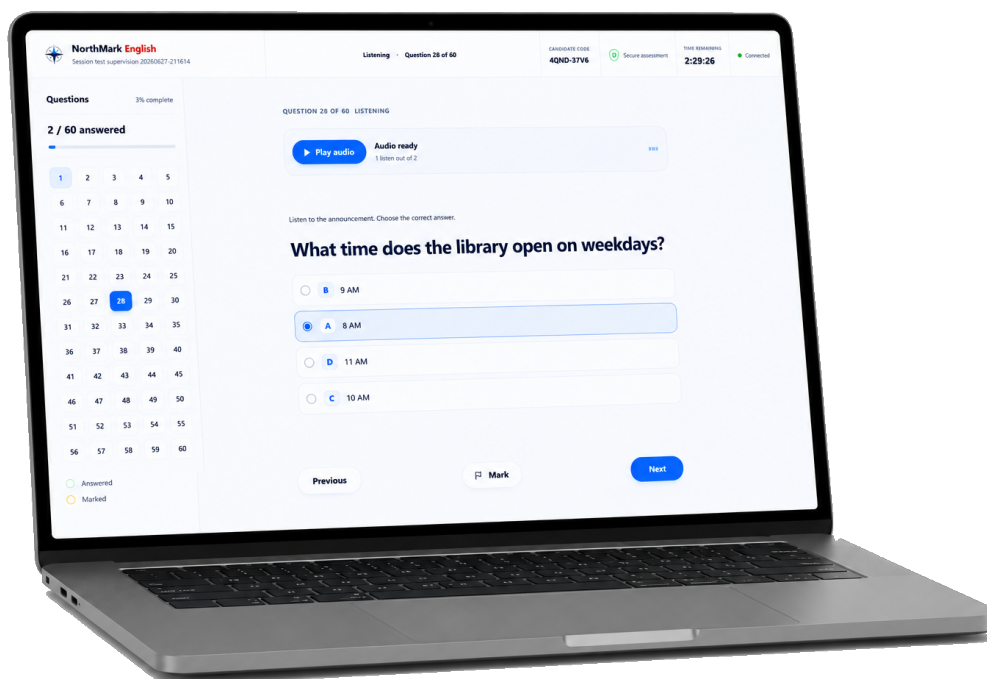
candidat et le périmètre d'évaluation.

3. **Génération des accès.** Chaque candidat reçoit un code personnel. Le code limite les erreurs d'identité et rattache la tentative au bon dossier.
4. **Session surveillée.** Les candidats passent le test sur ordinateur, avec une interface claire et une minuterie visible.
5. **Suivi en direct.** Le surveillant suit les candidats et les événements importants : perte de focus, sortie du plein écran, incident technique ou remise.
6. **Analyse des résultats.** Les scores sont consolidés automatiquement et peuvent être consultés par candidat ou par groupe.
7. **Export et archivage.** Les résultats peuvent être exportés pour intégration dans les outils internes de l'établissement.

Ce parcours permet de standardiser la session sans imposer une organisation lourde. L'établissement conserve la maîtrise du déroulement, mais évite de reconstruire manuellement les supports, les corrections et les tableaux de synthèse.

Expérience candidat

L'interface candidat est conçue pour rester claire, institutionnelle et centrée sur l'épreuve. Le candidat voit immédiatement les informations utiles pour avancer : la question, les réponses, la progression, le temps restant et les boutons de navigation.



Avant le démarrage, le candidat confirme son identité et prend connaissance des consignes. Une étape de test audio permet de vérifier le volume et le matériel avant les exercices de compréhension orale. Pendant la session, la navigation reste accessible et les actions principales sont visibles : question

précédente, question suivante, marquage pour revue et soumission.

Pour la compréhension orale, la lecture audio est intégrée dans l'interface. Le lecteur est contrôlé et visible afin d'éviter les relances involontaires, les comportements imprévisibles ou les incompréhensions liées au fonctionnement technique.

Modèle d'évaluation

Le test couvre trois dimensions principales :

Compréhension écrite Le candidat lit des textes courts ou moyens et répond à des questions de compréhension. Cette partie mesure la capacité à identifier des informations, interpréter un passage et comprendre le sens global.

Compréhension orale Le candidat écoute des dialogues, annonces ou situations courtes. Les supports audio visent des contextes académiques, administratifs ou professionnels simples à réalistes.

Maîtrise de la langue Le candidat répond à des questions de grammaire, vocabulaire et structure de phrase. Cette partie complète les compétences de réception en donnant un indicateur sur la précision linguistique.

Les résultats sont organisés autour d'une lecture alignée CECRL. Le rapport ne se limite pas à un score global : il détaille les compétences pour aider l'établissement à comprendre le profil du candidat. Cette granularité facilite les décisions de placement, la constitution de groupes et l'identification de besoins pédagogiques.

Supervision et système anti-fraude

NorthMark English intègre des mécanismes de supervision destinés à aider le surveillant pendant la session. Le système signale les événements observables qui peuvent affecter la fiabilité de l'épreuve et fournit une trace exploitable pendant ou après la session.

Les événements suivis peuvent inclure :

- perte de focus de la fenêtre d'examen ;
- changement d'onglet ou de fenêtre ;
- sortie du plein écran lorsque le mode plein écran est demandé ;
- retour sur la session après une interruption ;
- anomalie de session ou incident technique signalé ;
- heure de démarrage, progression et heure de remise.

Ces informations sont présentées au surveillant pour attirer son attention sur les candidats à vérifier. Elles peuvent également être conservées dans l'historique de session afin de faciliter une revue après l'examen.

Rôle de la supervision

Les signaux anti-fraude complètent l'organisation de la salle et le rôle du surveillant. Ils renforcent la dissuasion, améliorent la traçabilité et facilitent les vérifications lorsque l'activité d'un candidat

doit être revue.

Cette approche donne au surveillant une vue opérationnelle de la session et permet d'intervenir plus rapidement lorsqu'un comportement doit être clarifié.

Rapports et exploitation des résultats

À l'issue de la session, les résultats sont consolidés automatiquement. L'établissement peut consulter les scores individuels, les estimations de niveau, le détail par compétence et les exports de groupe.

Les rapports sont utiles pour plusieurs usages :

- positionner les candidats dans des groupes de niveau ;
- identifier les compétences les plus faibles à l'échelle d'un groupe ;
- documenter le résultat d'une session encadrée ;
- partager un résultat individuel via un lien de vérification lorsque cela est activé ;
- exporter les données pour les intégrer dans les outils internes.

La logique de rapport est pensée pour les équipes administratives et pédagogiques : les informations doivent être compréhensibles, comparables et utilisables sans retraitement lourd dans un tableur.

Organisation d'une session

Chaque session d'évaluation suit une séquence claire afin que l'établissement puisse préparer la salle, accompagner les candidats et exploiter les résultats de façon homogène.

1. confirmer le groupe cible et la date de session ;
2. préparer ou importer la liste des candidats ;
3. vérifier les ordinateurs, navigateurs et casques ;
4. générer les codes individuels ;
5. faire passer la session sous surveillance ;
6. relire les résultats, exports et signaux anti-fraude ;
7. documenter la procédure opérationnelle.

Cette séquence fournit à l'établissement un cadre de fonctionnement clair et reproductible pour chaque session.

Contrôle du document

Code document	NM-SVC-FR-001
Type de document	Présentation
Version	1.1
Date	Juin 2026
Statut	Documentation commerciale
Propriétaire	NorthMark English
Audience	Directions, équipes pédagogiques, CFA, organismes de formation et surveillants
Contact	contact@northmarkenglish.com
